

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа – детский сад №18»  
с. Верхненазаровское Красногвардейского района Республики Адыгея

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «НОШ-ДС №18»  
с. Верхненазаровское  
\_\_\_\_\_ О.Е. Половнева  
Приказ №50 от 01.09.2023 г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Я и общество»  
на 2023-2024 учебный год  
3 класс  
1 час в неделю  
(34 часа в год)**

Разработчик программы:  
Учитель начальных классов  
Половнева Елена Сергеевна

с. Верхненазаровское  
2023 г.

## **«Я и общество» (социальное направление)**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Я и общество» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я И ОБЩЕСТВО»**

#### Личностные результаты:

- переход внешней мотивации поступков во внутреннюю: стремление, потребность сделать добрый поступок, избежать негативных действий;
- формировании нравственных ориентиров;
- формирование эстетических чувств;
- приобретение способности развить в себе этические чувства – вины, стыда, совести – как регуляторов нравственного поведения;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – необходимых качеств в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности.

#### Метапредметные результаты:

- овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- активное и адекватное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- умение анализировать правила игры, предложенной коммуникативной, социальной ситуации;
- действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я И ОБЩЕСТВО»**

Программа курса включает следующие разделы:

#### **Школьный этикет (5 часов)**

Основные правила поведения в школе. Поведение на уроке, на перемене. Культура и безопасность поведения в школьной столовой, в библиотеке, на пришкольной территории. Учебное сотрудничество.

**Формы организации занятий:** беседа, круглый стол, игра.

**Основные виды деятельности учащихся:** Знать и применять общие нормы поведения в школе; творчески осмысливать и преподносить правила школьного этикета. Воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации. Знать правила приветствия. Вести диалог, строить монологические высказывания. Знать и применять в повседневной речи слова вежливости.

#### **Радость общения (9 часов)**

Взаимоотношение с другими людьми – с членами семьи, с одноклассниками, знакомыми. Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках с помощью художественных произведений, сказок; посредством анализа близких детям жизненных ситуаций. Пути выхода из конфликтных ситуаций (преодоление ссор, драк, признание своей вины). Нравственная оценка литературных и жизненных ситуаций.

**Формы организации занятий:** проект, круглый стол, викторина, творческая мастерская, путешествие по страницам книг, игра.

**Основные виды деятельности учащихся:** Знать и применять общепринятые нормы поведения. Воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации. Знать правила приветствия. Вести диалог, строить монологические высказывания, аргументировать свою точку зрения; оценивать свою деятельность, деятельность одноклассников. Знать и применять в повседневной речи слова вежливости. Формулировать правила поведения в кругу семьи.

#### **О трудолюбии (5 часов)**

Значение труда в жизни людей. Учеба как основной труд и обязанность школьника. Помощь старшим по дому. Трудолюбие как главная ценность человека. Пути преодоления лени. Организация своего труда. Профессии и трудолюбие.

**Формы организации занятий:** проект, круглый стол, беседа, дискуссия, путешествие по страницам книг, игра.

**Основные виды деятельности учащихся:** Вести диалог, строить монологические высказывания, аргументировать свою точку зрения; оценивать свою деятельность, деятельность одноклассников. Знать и применять в повседневной речи слова вежливости. Проводить простейший хронометраж дня, анализировать свой распорядок дня, корректировать его. Оценивать свои действия во время уроков, дежурств; высказывать предположения о последствиях поступков. Уметь рассказывать о значении труда в жизни людей.

#### **Внешний вид и не только (4 часа)**

Чистота, опрятность, аккуратность в человеке как проявление культуры. Правила личной гигиены и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия. Оценка внешнего вида с точки зрения опрятности, аккуратности, соответствия ситуации.

**Формы организации занятий:** беседа, викторина, путешествие по страницам книг, игра.

**Основные виды деятельности учащихся:** Знать и применять общепринятые нормы поведения. Воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации. Знать правила приветствия. Вести диалог, строить монологические высказывания, аргументировать свою точку зрения; оценивать свою деятельность, деятельность одноклассников. Знать и применять в повседневной речи слова вежливости. Воспроизводить основные требования к внешнему виду человека в практических и жизненных ситуациях, оценивать свой внешний вид и внешний вид другого человека с точки зрения опрятности, соответствия ситуации. Применять полученные знания, использовать в общении доброжелательный тон, оценивать характер общения; адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.

### Внешкольный этикет (8 часов)

Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях.

**Формы организации занятий:** беседа, дискуссия, путешествие по страницам книг, игра.

**Основные виды учебной деятельности:** Знать и применять общепринятые нормы поведения. Воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации. Знать правила приветствия. Вести диалог, строить монологические высказывания, аргументировать свою точку зрения; оценивать свою деятельность, деятельность одноклассников, высказывать предположения о последствиях поступков. Применять полученные знания, использовать в общении доброжелательный тон, оценивать характер общения; адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Название темы	Количество часов	Тема занятия	Дата проведения	
			По плану	Фактически
<b>Школьный этикет (5 ч)</b>	1	1. Вводное занятие. Культура поведения в школе.		
	1	2. Ты пришел сегодня в школу...		
	1	3. Школьное имущество.		
	1	4. Взаимопомощь: учеба.		
	1	5. Взаимопомощь: труд.		
<b>Радость общения (11 ч)</b>	1	6. Как правильно приветствовать друг друга?		
	1	7. Как много слов прекрасных – волшебных, добрых слов!		
	1	8. Слово лечит, слово ранит.		
	1	9. Я и мои друзья. Дружба.		
	1	10. Я и мои друзья. Доброта.		
	1	11. Я и мои друзья. Верность.		
	1	12. Я и мои друзья. Заботливость.		
	1	13. Я и мои друзья. Справедливость.		
	1	14. «Тише, пожалуйста!»		
	1	15. Наши чувства. Обида, как ее преодолеть.		

	1	16. Наши чувства. Злость, как ее победить.		
<b>О трудолюбии (6 ч)</b>	1	17. Самостоятельность		
	1	18. Труд кормит, а лень портит.		
	1	19. Как организовать свой труд.		
		20. Сказка «Чудо – хозяйшшка».		
	1	21. Проект «Пословицы и поговорки о труде».		
	1	22. О профессиях и трудолюбии.		
<b>Внешний вид и не только (4 ч)</b>	1	23. Личная гигиена.		
	1	24. Уход за своими вещами.		
	1	25. Одежда будничная и праздничная.		
	1	26. Это не мелочи!		
<b>Внешкольный этикет (8 ч)</b>		27. В гостях у Лесовичка (правила поведения в природе).		
		28. Мы идем в гости.		
	1	29. Мы принимаем гостей.		
	1	30. Телефонный этикет.		
	1	31. Как правильно беседовать?		
	1	32. Я пишу письмо...		
	1	33. Поведение в общественных местах.		
		34. Итоговое занятие. Викторина «Что такое хорошо?»		
	1	Резерв		

